

Compte rendu de réunion Conseil d'Ecole

Présents : M. BONNEFOND Bernard (DDEN),
Mme SARRAZY Laure (Adjointe au Maire),
Mme NOGAREDE Céline (Directrice),
Mme LIEGARD Edwige, Mme LE GRAND Rozenn, Mme LASSELLE Yveline, Mme GASNIER Joana, Mme DEMONTJEAN Marie, Mme LAJAT Emma, Mme EVANNO Magali (Professeurs des Ecoles),
M. GRANGER Cyril, Mme FREDON-TOUSSAINT Emilie, (FCPE),
Mme ROUGERIE Charlotte, M. NAVARRO Guillaume, Mme MODENEL Christelle, Mme LOEILLET Adeline (AAPE),
Mme BROUSSIER Solange (ATSEM).

Excusés : M. PERRIERE (Conseiller Municipal),
Mme GOMBERT (Psychologue Scolaire),
M. SACHER (Inspecteur Education Nationale),
Mme LABRUNIE Estelle, Mme ABOUNOUH Zoubida, Mme LE MANACH Delphine, Mme GUINEHEUC Virginie (FCPE),
Mme MORIN Sandy, Mme CHAINIER-BOUKHERA Delphine (AAPE).

1. Bilan des activités éducatives du troisième trimestre

- **Bal** : vendredi 22 mars à la salle des fêtes de Panazol.
Ce bal, animé par des musiciens venus gracieusement et à destination (sur inscription) des parents d'élèves des 4 classes de grande section de la commune, a permis le financement d'une partie de la classe de découverte.
De nombreux parents ont répondu présents et semblent s'être amusés. Les musiciens sont prêts à recommencer si besoin ! Toutefois, le succès de ce bal questionne quant au nombre élevé de personnes dans la salle rendant l'intervention des musiciens compliquée.
- **Semaine de la maternelle** : du 25 au 29 mars. Thème : « les jeux mathématiques ». Comme pour la semaine du goût, nous avons réparti les enfants par groupes mélangés. Les 2 classes de PS ainsi que la classe de PS-MS y ont participé chaque matin (excepté le mercredi) et les 3 autres classes les 4 après-midi.
Des jeux étaient disposés dans l'ensemble des salles de l'école. Respectant une rotation définie en amont, les groupes d'enfants allaient jouer ensemble à différents jeux proposés et animés à la fois par les enseignantes, les ATSEM et les parents d'élèves accompagnateurs.
Le mercredi matin, ce fut l'« école ouverte à tous » avec la liberté pour tous les enfants de flâner dans l'école afin d'aller jouer aux jeux de leur choix et avec la possibilité pour les parents de les accompagner. Tous se sont retrouvés dans le hall pour un goûter partagé. Cette demi-journée offre aux parents et aux enfants une approche différente de l'école.
Un grand merci aux parents qui ont participé à cette semaine. Sans cet investissement de tous, nous ne pourrions pas proposer de telles activités aux élèves.
- **3^{ème} séance école et cinéma** : 5 avril au cinéma « Ester ».
Les 2 classes de grands ont été voir « Le petit fugitif », troisième et dernier film du projet.
- **Rencontre USEP autour des contes** : mercredi 10 avril

Les 4 classes de GS des 2 écoles se sont retrouvées une fois encore près du terrain de rugby proche de notre école.

Les enfants ont été dispatchés en groupe et chacun a pu participer à différents jeux sportifs autour des « 3 petits cochons », de « boucle d'or et les 3 ours » etc.

➤ **Sortie Tercillat** : mardi 30 avril

Les 2 classes de MS ont travaillé toute cette année autour des contes traditionnels. C'est donc tout naturellement qu'ils ont choisi comme « sortie de fin d'année » de se rendre au château de Tercillat, appelé également le « château des contes ».

Après une déambulation dans le parc du château, les enfants ont pu assister à un spectacle et se déguiser pour finir la journée. Les enseignantes expriment cette chance d'avoir pu finaliser le travail de l'année sur les contes traditionnels dans ce cadre-là.

➤ **Piscine** : les 2 classes de GS se sont rendues 4 fois à l'Aquapolis (2 séances ont été annulées en raison du départ en classe de découverte et d'une compétition de natation). Malgré le nombre de séances diminué, ce fut des moments riches pour nos élèves. Ils ont pris beaucoup de plaisir autour d'activités ludiques et tous ont progressé. Nous notons qu'au fur et à mesure des années, nous avons des élèves de plus en plus à l'aise dans ce milieu. Ainsi, ces séances de découverte seront peut-être à faire évoluer.

➤ **Patinoire** : tous les moyens sont allés 6 vendredis matins à la patinoire de Limoges. Là encore, une fois les premières appréhensions passées, les enfants ont pris beaucoup de plaisir et ont énormément progressé. Ces sorties ont également permis la création de lien entre parents.

Pour ces deux dernières activités, l'équipe remercie tous les parents accompagnateurs sans qui ces activités ne seraient possibles.

➤ **Spectacle des grands à la salle des fêtes** : vendredi 10 mai

Les 2 classes de GS ont présenté un spectacle de chants et de danses à la salle des fêtes de Panazol devant les familles. Ce spectacle fut le résultat du travail mené à la fois en classe par les enseignantes mais aussi lors des séances de musique avec Nathalie Robinier, notre intervenante en musique.

Les élèves ont fait preuve de sérieux, ils étaient fiers de montrer ce qu'ils avaient appris au travers de ce moment agréable.

➤ **Journées d'échanges avec les correspondants** : les élèves de GS de Céline Nogarède ont échangé toute l'année avec la classe de GS de Florence Séries de l'école Pauline Kergomard de Panazol.

Le 16 mai dernier, ils sont allés à pied jusqu'à l'école Kergomard pour passer une journée avec les copains. La « journée retour » est prévue le jeudi 27 juin.

Les élèves de la classe d'Edwige Liegard correspondent cette année avec une classe de La Bastide. Ils ont été passés la matinée du 21 mai à La Bastide et les élèves de La Bastide viendront le 28 juin.

➤ **Sortie aquarium** : jeudi 23 mai

Les deux classes de petits se sont rendues à l'Aquarium de Limoges. Les enfants ont apprécié cette découverte de poissons « gros, multicolores, bizarres... » et ils ont été surpris voire intimidés de toucher certaines espèces par le biais d'un atelier tactile. Les enseignantes regrettent que cette activité ait été animée en classe entière et non en demi-groupe générant de l'attente et offrant peu de possibilité de participer activement à cet atelier.

➤ **Spectacle « Léo et les presqu'îles »** : jeudi 6 juin

Les 2 classes de grands sont allées à pied à la salle Jean Cocteau. Trois comédiens-musiciens-chanteurs nous ont proposé une heure de spectacle en mêlant instruments, chants et contes.

➤ **Sortie au Reynou** : jeudi 20 juin

Les 2 classes de petits ont visité le parc zoologique du Reynou. Malgré une météo un peu capricieuse, les enfants ont pu profiter pleinement de leur journée. Emmerveillés par les roues des paons, ils ont aussi découvert bien d'autres animaux (mangoustes, coatis, singes, perroquets, girafes, gazelles, zèbres, lions...). Ils ont pu bénéficier d'un moment privilégié en petits groupes auprès des chèvres pour les caresser. Ils ont adoré pique-niquer.

- **Présentation d'instruments** : le conservatoire de Panazol a proposé la présentation d'instruments par leurs professeurs. Ainsi, chaque classe a pu bénéficier de découvertes du saxophone et de la guitare. Un grand merci aux profs qui acceptent de venir nous faire un petit « concert privé » qui plait beaucoup aux enfants.
- **Visite au CP et repas au self** : jeudi 20 juin
Tous les grands sont allés passer la matinée dans une classe de CP et ont mangé au self le midi avant de revenir à l'école. En « échange » ce sont nos « anciens grands » de l'an passé qui ont retrouvé avec plaisir leur école maternelle, la cour et la cantine !
- **Peinture sur glace** : mardi 25 juin,
Les MS profiteront d'une heure pour peindre sur la glace de la patinoire. Le thème de cette année est « la gare de Limoges ».
- **Je lis, j'élis** : les 4 classes de MS et de GS ont participé au projet « je lis, j'élis » proposé par la bibliothèque du département. Tous les élèves ont découvert et travaillé à partir des 5 livres de la sélection. Puis, à tour de rôle, les élèves des 4 classes ont voté « comme des grands » à la mairie de Panazol avec isoïr, urne et registre. Une élue du conseil municipal leur a ensuite exposé quelques notions d'éducation civique.
Les classes de PS mènent, comme l'an passé, un travail similaire en liaison avec les 2 classes de PS de l'école Kergomard. Le choix du livre gagnant s'effectuera le vendredi 28 juin, avec la visite à l'école, pour la journée entière, des 2 classes de Kergomard.
- **Passerelle crèches / assistantes maternelles / école** : 4 vendredis matins, nous avons accueilli dans les classes de petits, de futurs élèves inscrits actuellement à la crèche. De même, des enfants gardés auprès d'assistantes maternelles ont pu venir découvrir, un jeudi matin, l'école maternelle qu'ils fréquenteront l'an prochain. Ces passerelles sont bénéfiques pour les futurs écoliers, elles constituent un premier contact avec l'école pour une rentrée plus en douceur. Cependant, la présence de nombreux adultes et la fréquence élevée des visites perturbent la vie de la classe.
- **Portes ouvertes pour les futurs parents et enfants** : jeudi 6 juin,
Les parents de futurs petits ont pu visiter l'école avec leurs enfants. Une réunion d'information à destination des parents de petits est prévue le jeudi 27 juin.
- **Sécurité routière** : vendredi 28 juin
Une animation autour de la sécurité routière sera proposée aux élèves des 2 classes de grands.
- **Initiation à la baby-gym** : la dernière semaine, tous les enfants de l'école pourront bénéficier d'une initiation à la baby-gym, grâce à l'animatrice de l'UGP.

2. Fête de l'école

Celle-ci s'est déroulée le vendredi 24 mai, sous un grand soleil !

Elle a débuté par la représentation de la chorale. 161 enfants ont chanté ensemble, dans l'espace vert du centre aéré. Ce défi a été relevé haut la main, grâce au travail simultané avec Nathalie Robinier intervenante en musique et en classe sur des chants choisis collectivement.

Nous avons ensuite enchaîné avec la fête proprement dite. Ce fut une réussite : du monde (beaucoup !), de la joie, des rires, des échanges, une bonne recette... et pour clôturer cette fin d'après-midi, un moment très agréable de partage avec les parents autour d'un repas façon « auberge espagnole » pour ceux qui ont souhaité rester.

L'équipe remercie tous les donateurs qui permettent de proposer une tombola digne de ce nom, le centre équestre de Cordelas qui, chaque année, répond présent gracieusement et tous les parents qui se sont investis, à la fois dans l'organisation, la recherche de lots, la tenue des stands, le rangement ...

3. Classe de découverte

Projet commun aux 4 classes d'élèves de grande section de la commune.

Ce sont donc 102 enfants qui se sont retrouvés pour 3 jours à la ferme du Loup-Garou, du 12 au 14 juin, avec 15 accompagnateurs.

Le séjour, malgré une météo plutôt maussade, s'est parfaitement bien déroulé. Les activités ont été complètement adaptées à l'âge des enfants. Ces derniers ont pris beaucoup de plaisir à se retrouver tous ensemble, à découvrir et nourrir les animaux de la ferme, à monter à poney, à faire des cabanes dans les arbres, à jouer avec les copains dans les chambres

Après une première journée placée sous le signe de la « timidité » entre les élèves des 2 écoles, les tables se sont naturellement mixées dès le jeudi. Les enfants auraient aimé rester plus longtemps !

Les parents ont pu profiter chaque jour de photos via un blog mis en place par les enseignantes.

Nous tenions à remercier Monsieur Le Maire de Panazol, à la fois pour la subvention de 70 euros apportée pour chaque enfant, mais aussi pour la mise à disposition de 2 animateurs comme accompagnateurs.

Un grand merci aussi à nos encadrants bénévoles : Marie-Thérèse, Maïté et Lucas.

4. Bilan intermédiaire projet d'école

Pour rappel, notre projet d'école porte sur les émotions, le bien-être à l'école et le climat scolaire.

Il est décliné au travers de différentes actions :

- Travail en classe sur les émotions à partir d'albums
- Mise en place des « sentinelles » dans la cour à chaque récréation dont le rôle est de rappeler, si besoin, les règles définies en commun
- La semaine du goût et la semaine de la maternelle sur les jeux mathématiques ont permis de mixer les groupes, d'apprendre à se connaître et à connaître les adultes de l'école avec du tutorat des plus grands vers les plus jeunes, d'ouvrir l'école aux parents
- Participation des enfants à des jeux coopératifs pendant les temps d'APC, qui a permis de valoriser la coopération et l'entraide.
- Création d'une chorale avec les 6 classes de l'école

Tout un travail de décroisement intra et inter classes a été réalisé afin de souder les groupes.

5. Travaux, matériel suite au vote du budget d'investissement

- 1 vidéoprojecteur interactif sera installé durant l'été dans la classe des grands. Le projet serait une nouvelle acquisition l'an prochain puis un troisième dans 2 ans afin d'en avoir un pour 2 classes à terme.
- Des nouveaux lits pour le dortoir des petits ont été commandés pour éviter les lits barquettes, pas assez confortables pour eux. Ce changement va permettre aussi de faire dormir davantage d'enfants dans le « grand dortoir » (30 lits au lieu de 22 barquettes actuellement).
- 2 bacs à sable ont été installés dans la cour ainsi que 2 tables avec bancs.
- Nous devrions avoir également prochainement une piste routière.

Pour tous ces travaux, nous tenons là encore à remercier la municipalité qui essaye de répondre au mieux à nos demandes pour le bien des enfants.

6. Médecine scolaire

A partir de demain, les petits vont bénéficier d'un dépistage visuel.

Aucune visite médicale n'est prévue pour les grands, visite pourtant obligatoire l'année des 6 ans.

7. Prévisions des effectifs pour la rentrée prochaine, organisation pédagogique prévue

Pour la rentrée prochaine :

56 petits / 62 moyens / 45 grands soit 163 élèves (161 cette année).

Nouvelle organisation pédagogique : 6 classes avec des cours doubles

- 3 classes de petits/moyens avec 2 classes de 13 petits et 14 moyens et 1 classe de 12 petits et 15 moyens
- 1 classe de moyens/grands avec 19 moyens et 7 grands
- 2 classes de petits/grands avec 9 petits et 19 grands.

Les bénéfices des classes multi-âges sont nombreux autant pour les plus petits que pour les plus grands.

Objectifs :

- Eviter les cours simples de petits et les répartir afin de faciliter leur intégration au sein de l'école.
- Evoluer côte à côte permet aux plus petits d'observer et d'entendre les grands travailler, de voir le matériel utilisé et d'avoir un aperçu de ce qu'ils apprendront ultérieurement, cela suscite chez les plus petits de la curiosité et de la motivation.
Quant aux plus grands, ils sont des modèles/guides pour les plus petits augmentant ainsi encore plus leur confiance en eux. Les enfants plus âgés se doivent d'être des modèles pour les plus jeunes en montrant le bon exemple : ne pas se moquer des autres, leur rappeler les règles
- Une autonomie accrue des plus grands du fait de la réalisation de travaux seuls sur des temps dédiés et un développement de l'autonomie plus rapide pour les petits.
- Donner de la motivation aux plus petits pour rentrer dans les activités scolaires.
- Classes souvent moins bruyantes donc plus propices à l'acquisition du langage avec un bain langagier riche en raison de la présence des plus grands.
- Tutorat, entraide, développement de la citoyenneté, du vivre ensemble.
- Effectifs réduits pour les plus grands les après-midi pour faire du travail plus individualisé, en plus petits groupes.

Globalement, les niveaux scolaires observés en fin de scolarité maternelle lorsque l'enfant a été scolarisé en cours double sont meilleurs.

8. Projet EAC (éducation artistique et culturelle) pour 2019.2020

Il s'agit de faire vivre à nos élèves une démarche de création autour d'une composition plastique. Cette composition déclinera différentes productions d'élèves sur des supports identiques. Ces supports seront destinés à être installés dans un endroit de passage, visibles par tous.

La réalisation de ce projet implique la rencontre avec une artiste, Isabelle Braud. Cette plasticienne accompagnera l'équipe enseignante et les élèves tout au long de l'année pour leur permettre de construire leur parcours artistique (19h pour chaque classe).

Ce projet artistique va s'insérer dans le projet d'école, portant notamment sur le bien-être. Le point de départ de ce travail artistique portera sur les émotions.

Il permet de mettre en synergie les 3 piliers de l'APC :

1. Fréquenter un univers artistique :
 - rencontrer une plasticienne et son œuvre,
 - découvrir des œuvres d'arts variées,
 - visiter des lieux culturels proches de l'école (île de Vassivière, musée des Beaux-Arts, ENSA, ...).
2. Pratiquer :
 - utiliser différentes techniques d'expression artistique adaptée à une production,
 - mettre en œuvre un processus de création,
 - s'intégrer dans une action individuelle et collective
 - concevoir et réaliser une production en lien avec les émotions,
 - reproduire sur grand format une production réalisée sur un petit format avec un engagement corporel différent.
3. S'approprier :
 - exprimer une émotion esthétique et un jugement critique lors des visites de musée ou l'étude d'œuvres d'arts,
 - apprendre un vocabulaire spécifique au domaine artistique et autour des émotions,
 - mettre en relation différents domaines de connaissances (artistique, littéraire ...).

Ce projet doit permettre aux élèves de développer et d'enrichir leurs sensibilités pour les pratiques artistiques. Ils vont pouvoir explorer individuellement et collectivement sous forme d'ateliers de pratiques menés conjointement par Isabelle Braud et par les enseignantes. Ils vont également participer à des séances d'expression corporelle, de yoga, de mimes ... autour des émotions. Ils vont aussi écouter des œuvres musicales variées, classiques et contemporaines.

A l'issue de ce parcours, les élèves vont finaliser ce travail par la réalisation collective d'une série de panneaux peints.

9. Point coopérative scolaire

Recettes	Dépenses
fête de l'école : 1400 € vente tickets de tombola occe : 350 € photos de classe : 330 € Don FCPE : 500 € Don AAPE : 150 €	aquarium pris en charge par coopérative et mairie Reynou : 4,50 € par la coopérative Tercillat : 5 € par la coopérative Patinoire : la moitié financée par la coopérative Classe de découverte : environ 1000 euros

Il reste sur le compte de la coopérative environ 3500 €.

10. Transport scolaire

Suite au sondage réalisé par la municipalité auprès des familles de Wallon, Limoges Métropole va proposer à partir de la rentrée prochaine une navette pour l'école Wallon. Une dizaine de familles semblait intéressée.

11. informations diverses :

Départ en retraite d'Yveline Lasselle
Pique-nique de fin d'année : mardi 2 juillet
Pot de fin d'année de la mairie : jeudi 4 juillet

La secrétaire de séance

Mme Charlotte ROUGERIE

La Directrice

Mme Céline NOGAREDE